|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A tantárgy leírása | LOGOOO.png | logo_UNS.png |
| Bölcsészettudományi Kar Újvidék |
| ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK |
| Tanulmányi program, melyet a tanterv ajánl | Történelem |
| A tantárgy megnevezése | A Balkán- félsziget újkori történelme |
| A tantárgy jelszava |  |
| A tantárgy típusa[[1]](#footnote-1)  | szabadon választható |
| A tantárgy elérhetőségi szintje[[2]](#footnote-2) | Bachelor (alapképzés) |
| Tanulmányi terület (Kérjük tekintse meg a ISCED[[3]](#footnote-3)) | Történelem és Régészet |
| A tantárgy hallgatási ideje | Téli szemeszter |
| A tantárgy elérhetősége (amennyiben meg van hirdetve) | V. szemeszter |
| A meghirdetett ECTS száma  | 6 |
| A tanár/ tanárok neve | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer |
| Kapcsolati személy | Dr Ifigenija Radulović |
| A tantárgy tanítási módszere[[4]](#footnote-4) | Frontális (Face-to-face) |
| Tantárgyi előkövetelmények (pl. idegen nyelvi tudás, stb.) |  |
| TANTÁRGY CÉLJA ÉS ÁTTEKINTÉSE (max 5-10 mondat)  |
| A hallgatók tudása új ismeretekkel bővül a közép- európai történelem 1790-1918 tartó időszakáról. A kurzus során a diákok megismerkednek az adott térség legfontosabb eseményeivel, folyamataival, problémáival, és a legjelentősebb történelmi személyeivel az újkor időszakában. A hallgatók betekintést nyernek a közép- európai nemzetek egymás közti kapcsolataiba, valamint azok és a balkáni népek viszonyát is ismertetjük. Térbeni meghatározás: a mai Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Ausztria, Magyarország, Vajdaság, Erdély, Szlovénia, Horvátország, valamint Bosznia Hercegovina 1878 után. A tantárgy célja, hogy fejlessze a hallgatók kritikai gondolkodásmódját, valamint a széles látókörű hozzáállását, amit később felhasználhatnak, amikor önállóan beszélnek e többnemzetiségű térség összetett politikai, népesedési és kulturális fogalmairól. |
| A TANTÁRGY ELVÉGZÉÉVEL JÁRÓ EREDMÉNYEK (tudás és képességek) |
| A hallgatók a kurzus végére a legújabb történelmi kutatások eredményeivel összhangban értelmezni tudják majd azokat a fontos eseményeket, folyamatokat, fogalmakat és személyeket, melyek jelentős hatással voltak a közép- európai történelemre az 1790-1918 közti időszakban. A hallgatók megismerik Közép- Európa, történelmi földrajzi helyzetéből adódó sajátos kultúráját és mentalitását. |
| TANTÁRGY FELÉPÍTÉSE (körvonalak és témák összegzése) |
| Előadások: A francia forradalom és a napóleoni háborúk hatásai. A nacionalizmus és a liberalizmus térnyerése a közép-európai népek körében. A nemzetébredések hajnala. Ausztria népeinek gazdasági és kulturális fejlődése. A Monarchia demográfiai helyzete. Vormärz. Forradalmi események a Habsburg Monarchiában és azok eredményei. A szerb vajdaság és a temesi bánság. A Bach-rendszer kül-és belpolitikája és az ország gazdasági fejlődése. A kiegyezés. A dualizmus korabeli politikai és gazdasági viszonyok. A nemzetek közti viszonyok. Agrárhelyzet. A közép-európai népek kulturális és tudományos fejlődése a dualizmus korában. Az Osztrák-magyar Monarchia külpolitikája. Bosznia és Hercegovina okkupációja. Osztrák uralom Boszniában és Hercegovinában. A nemzetközi és a népek közötti viszonyok elmérgesedése az Osztrák-magyar Monarchiában. Az Osztrák-magyar Monarchia az első világháborúban. A Monarchia széthullása 1918-ben. Gyakorlatok: történelmi források olvasása, kritikai hozzáállás, valamint a széleskörű látásmód kiépítése a hallgatóknál, hogy mindezekkel felvértezve értelmezni tudják a legfontosabb történelmi forrásokat és a szakirodalmat a közép-európai térség újkori történelmével kapcsolatban. |
| TANULÁS ÉS TANÍTÁS (tanulási és tanítási folyamatok és aktivitások) |
| Az előadások alatt a legmodernebb audiovizuális taneszközöket használják az előadók; szemináriumi gyakorlatok, műhelymunkák (források elemzése). |
| SZAKIRODALOMJEGYZÉK |
| Az alább felsorolt könyvek meghatározott fejezetei:1. Pach Zs. P. (szerk.), Magyarország története 5-7, Budapest, 1976.
2. Galántai J., A Habsburg- Monarchia alkonya: Osztrák- magyar dualizmus, 1867-1918, Budapest, 1985.
3. Jászi O., A Habsburg- Monarchia felbomlása, Budapest, 1983.
4. Mérei Gy., Föderációs tervek Délkelet- Európában és a Habsburg Monarchia: 1840-1918, Budapest, 1965.
5. Komlos J., Az Osztrák- Magyar Monarchia mint közös piac: Ausztria- Magyarország gazdasági fejlődése a tizenkilencedik században, Budapest, 1990.
6. Kocsis A., Fülöó Sz., J., Az első világháború és a Habsburg Monarchia bukása, Budapest, 2017.
7. Romsics I. (szerk.), Magyarország története 12-17, Budapest, 2009.
8. Kann, R. A., *A History of the Habsburg Empire 1526-1918*, Berkeley, 1974.
9. Taylor, A.J.P., *The Habsburg Monarchy, 1809–1918: A History of the Austrian Empire and Austria-Hungary*, Chichago, 1976, 279.
10. Bridge, F. R. *The Habsburg Monarchy: Among the Great Powers 1815-1918*, New York, Münich, 1990, 402.
11. Crankshaw Edward, *The Fall of the House of Habsburg*, London, 1963, 459.
12. May, Arthur J., *The Hapsburg Monarchy, 1867–1914*, Cambridge 1951, 532.
13. May, A., *The Passing of the Hapsburg Monarchy, 1914–1918*, Philadelphia, 1966.
14. D. F. Good, *The Economic Rise Of The Habsburg Empire 1750-1914*, Berkeley, 1984.
 |
| FELTÉTELEK |
| Az előadások alatti aktivitás 1-10 pontGyakorlati órákon való aktivitás 1-10 pontKollokvium 1-20 pont Szóbeli vizsga 1-60 pont  |
| AZ instrukciók nyelve |
| Magyar |

1. Kötelező, választható [↑](#footnote-ref-1)
2. Alap, mester és doktori fokozat (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Frontális (Face- to- Face), levelezői szak, etc. [↑](#footnote-ref-4)